

СОГЛАСОВАНО

Учредитель АНО ООДПО Московский институт
Международного бизнеса
«ТУРО»



Р.М.Мурашковский

« 7 » февраля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ООДПО Московский институт
Международного бизнеса «ТУРО»



О.А.Хатунцев

« 7 » февраля 2022

Принята на заседании Совета Правления

Протокол № 01 / февраля 2022

Автономная некоммерческая организация Образовательная организация
дополнительного профессионального образования Московский институт
Международного бизнеса «ТУРО»

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
НА 2022-2024 ГОДЫ**

Commitment to Excellence in Education. Образование должно быть безупречным.



Москва
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт Программы развития института на 2022-2024 годы	3
2 Введение	10
3 Анализ потенциала развития института	12
3.1. Анализ эффективности образовательной деятельности института за период 2019 – 2021 гг.	13
3.2. Соответствие деятельности АНО ООДПО Московский институт Международного бизнеса «ГУРО» требованиям законодательства	14
3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	14
3.4. Обеспечение доступности качественного образования	14
3.5. Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда	15
3.6. Качество образовательного процесса в динамике за 3 года	15
3.6.1. Качество условий организации образовательного процесса в динамике за 3 года	16
3.6.2. Доступность образования в динамике за 3 года	17
3.6.3. Управление качеством образования в институте	17
4. Анализ внешних условий развития института	18
5. SWOT – анализ потенциала развития института	19
6. Сценарий развития института на 3 года	22
7. Инструментарий реализации Программы развития	23
7.1. Миссия, цель, направления и задачи развития института 2022-2024 г.г.	23
8. Концептуальные идеи и направление движения института	26
9. Качество образования	27
9.1. Сетевое взаимодействие структурных подразделений института с бизнес партнерами	27
9.2. Инновационная направленность профессиональной деятельности	28
10. Финансовое обеспечение Программы развития	28
11. Ожидаемые результаты реализации Программы развития	29
12. План мероприятий программы развития на 2022 – 2024 гг. (Таблица 1)	31

1. ПАСПОРТ программы развития института на 2022 - 2024 годы

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития АНО ООДПО Московский институт Международного бизнеса «ТУРО» на 2022 – 2024 годы (далее – Программа)
Разработчики программы	Рабочие группы по разработке основных направлений развития из числа сотрудников АНО ООДПО Московский институт Международного бизнеса «ТУРО»
Основания для разработки программы	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», принят Государственной Думой 21.12.2012 и одобрен Советом Федерации 26.12.2012; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Постановления Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка

	<p>проведения самообследования образовательной организацией»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования».</p>
Цели программы	<p>1. Эффективное оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании, в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>2. Обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования в сфере дополнительного профессионального образования; создание оптимальных социально-культурных и педагогических условий для развития, самоопределения и самореализации слушателей</p> <p>3. Развитие мотивов профессионального роста педагогов в аспекте требований профессионального стандарта средствами дополнительных профессиональных программ.</p>
Направления и задачи программы	<p>Направления деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение доступности образования; • обеспечение качества образования;

	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение эффективной работы образовательной организации. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня доступности качественного образования для слушателей и педагогов; развитие у профессорско-преподавательского состава и сотрудников умений создавать системно-организованный комплекс содержательных, организационно-педагогических и оценочных средств, достаточных для проектирования дополнительных профессиональных программ; • формирование современной информационно-насыщенной среды с широким использованием гуманитарных и информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в содержании и организации педагогического процесса, характере результатов обучения; • формирование готовности и способности слушателей к профессиональному развитию, реализации творческого потенциала в предметной, социальной и профессиональной деятельности; • моделирование образовательной системы института, действующей на принципах выбора, создание условий для развития индивидуальности через широкое использование различных организационных форм и образовательного потенциала мегаполиса; • организация модели внутриинституциональной системы оценки качества образования; • Оптимизация системы работы с персоналом для
	<p>технологий, обеспечивающих качественные изменения в содержании и организации педагогического процесса, характере результатов обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование готовности и способности слушателей к профессиональному развитию, реализации творческого потенциала в предметной, социальной и профессиональной деятельности; • моделирование образовательной системы института, действующей на принципах выбора, создание условий для развития индивидуальности через широкое использование различных организационных форм и образовательного потенциала мегаполиса; • организация модели внутриинституциональной системы оценки качества образования; • Оптимизация системы работы с персоналом для

	<p>повышения эффективности педагогической деятельности и внедрения профессионального стандарта педагогической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение эффективности управления, развитие механизмов социального партнерства, оптимальное использование научного и культурного потенциала Москвы; • дальнейшее развитие международных связей института с партнерами в Европе (с Берлинским отделением Туро Колледжа в Германии; с отделениями Туро Колледжа в Париже и Йерусалиме).
<p>Срок и этапы реализации программы</p>	<p>Начало реализации: 01.02.2022 г.; завершение: 31.12.2024 года.</p> <p>1. 2022 - 2023гг.</p> <p>На данном этапе будут внесены необходимые изменения в локальные акты, регламентирующие организацию и проведение мониторинговых процедур оценки качества образования в АНО ООДПО Московский институт Международного бизнеса «ТУРО», внесены изменения в должностные инструкции педагогических работников и сотрудников института в соответствии с требованиями профессиональных стандартов; будут разработаны нормы времени для новых видов работ, отражающих специфику деятельности профессорско-преподавательского состава и сотрудников в рамках приоритетов программы развития. В данный период будет продолжена работа по разработке регламентов реализации дополнительных профессиональных</p>

программ. Будут организованы зарубежные стажировки с целью изучения опыта обучения взрослых при разработке и реализации дополнительных профессиональных программ.

2. 2023 - 2024гг.

В данном периоде будут созданы необходимые условия для формирования рабочих групп из числа педагогических работников и сотрудников института, основная задача которых будет состоять в поиске оптимальных решений проблем дополнительного профессионального образования средствами психолого-педагогической науки, а также концептуализации соответствующего опыта АНО ООДПО Московский институт Международного бизнеса «ТУРО». Особое внимание будет уделено новым технологиям развития сетевого взаимодействия с образовательными и другими организациями, заинтересованными в развитии системы образования России, а также с организациями дополнительного профессионального образования других субъектов Российской Федерации через реализацию совместных проектов в сфере образования. На данном этапе через конкурсные процедуры профессионального мастерства педагогического персонала будет обеспечено повышение качества реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе через повышения квалификации педагогических работников и сотрудников института в рамках зарубежных стажировок.

	<p>3. 2024 г.</p> <p>В этом этапе реализации программы развития АНО ООДПО Московский институт Международного бизнеса «ТУРО» будет развернута работа по совершенствованию системы управления реализацией дополнительных профессиональных программ. С этой целью будут созданы рабочие группы по разработке программы развития на следующий период. Будут определены приоритеты развития института, сформированы предложения по организации и выявлению наиболее актуальной тематики программ ДПО.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты, ключевые показатели реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение доступности качественного образования в соответствии с требованиями федерального закона об образовании для 100% слушателей; • наличие в учебном процессе условий для обретения и наращивания слушателями универсальных умений и способов деятельности (компетентностей) как основного результата его образования; • удовлетворенность участников образовательного процесса системой деятельности и отношений в институтском сообществе; • привлечение молодых педагогов, повышение квалификации работников в части использования передового зарубежного опыта.
<p>Система организации контроля выполнения программы</p>	<p>Контроль за ходом реализации Программы осуществляет Отдел по развитию организации.</p> <p>Результаты контроля представляются ежегодно в Правление института, а также через публикации на</p>

	сайте института публичного доклада Ректора - <i>Хатунцева Олега Александровича, Ректора АНО ООДПО Московский институт Международного бизнеса «ТУРО»</i>
Объем и источники финансирования	Объем финансирования Программы на 3 года рассчитывается исходя из финансового положения в стране, с учетом цен на рынке образовательных услуг в Москве. Источником финансирования является частный капитал.
Сайт АНО ООДПО Московский институт Международного бизнеса «ТУРО»	http://www.touro.ru/
Перечень целевых направлений Программы	<i>Программа развития состоит из следующих целевых направлений:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Расширение спектра образовательных услуг, оказываемых АНО ООДПО Московский институт Международного бизнеса «ТУРО» путем разработки регламентов реализации, организации стажировок с целью использования передового опыта обучения взрослых, выявление лучших практик работы ППС, укрепление имиджа института, создание условий для повышения качества работы основного персонала; • Зарубежное сотрудничество: разработка программы подготовки слушателей по гибер безопасности (cybersecurity) с Ariel University в Израиле; • Внешнее сотрудничество: Проект сотрудничества в области программ дополнительного профессионального образования, а также партнерства в

	<p>создании совместных программ с Финансовым Университетом при Правительстве РФ, с Академией труда и социальных отношений, с Институтом Международных экономических связей;</p> <p>Расширение программ сотрудничества с Еврейским университетом, разработка программы «Искусственный интеллект и анализ данных»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сотрудничество с бизнес-сообществом мегаполиса: Проект подготовки и проведения программ тренингов, семинаров, мастер-классов, участие в соревнованиях MBA программ «MBA Case Competition» бизнес-школ Москвы и Санкт-Петербурга, проведение Открытых уроков.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Автономной некоммерческой организации Образовательная организация дополнительного профессионального образования Московский институт Международного бизнеса «ТУРО» на 2022 - 2024 год (далее Программа) разработана в соответствии с Поручениями Президента Российской Федерации от 02 мая 2012 года № Пр-1140.

Программа развития разработана в соответствии с целями реализации образовательной политики Российской Федерации в области дополнительного профессионального образования и потребностями субъектов образовательного процесса; является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с

учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации образовательных программ. Программа как проект перспективного развития АНО ООДПО Московский институт Международного бизнеса «ТУРО» призвана:

- обеспечить качественное и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения АНО ООДПО Московский институт Международного бизнеса «ТУРО» для достижения целей Программы;
- создать условия для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования.

Настоящая программа сформирована на основе мониторинга участников образовательного процесса (педагоги, слушатели) по вопросам их удовлетворенности качеством

образования, условиями обучения, потребностями в повышении квалификации.

Выполнение этих заданий происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы АНО ООДПО Московский институт Международного бизнеса «ТУРО» по этим направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации Программы – высокий уровень удовлетворенности слушателей качеством образования.

3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА

Условия

- Доступ к внешним источникам знаний. Создание в институте системы управления знаниями: сайт, сетевое взаимодействие, видеоконференцсвязь; видеолекции и видеоуроки:

- сайт института обновлен в январе 2022 г. в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Эффективная система коммуникаций, позволяющая совершать обмен знаниями как

внутри института, так и с внешними партнерами (сетевое взаимодействие, участие в конференциях, мастер-классах):

Структурные элементы

- Команды - творческие группы педагогов и сотрудников, работающие над решением выявленных проблем, оказывающие методическую поддержку коллегам;

- Социальные партнеры – организации, которые могут обеспечить дополнительные возможности для профессионального развития педагогов и расширения познавательных интересов слушателей;

- Тьюторы – педагоги института, оказывающие консультационную помощь членам педагогического сообщества и являющиеся проводниками образовательных маршрутов слушателей.

3.1. Анализ эффективности образовательной деятельности института за период 2019-2021гг.

АНО ООДПО Московский институт Международного бизнеса «ТУРО» предоставляет комплекс образовательных услуг для слушателей:

- дополнительное профессиональное образование в области краткосрочного повышения квалификации;
- реализация программы Международные стандарты бухгалтерского учета;
- реализация программы MBA;
- реализация программ повышения квалификации и профессиональной подготовки;
- реализация программы повышения квалификации в области изучения английского языка «Английский как второй язык»;
- реализация программ дополнительного профессионального образования в области информационных технологий и программирования в рамках сетевой программы, осуществляемой совместно с международным партнером Туро Коллдежем;

- реализация программ дополнительного профессионального образования в области Бизнес Администрирования в рамках сетевой программы, осуществляемой совместно с международным партнером Туро Коллдежем.

3.2. Соответствие деятельности АНО ООДПО Московский институт Международного бизнеса «ТУРО» требованиям законодательства.

Отсутствуют подтвержденные жалобы граждан. В институте проводится работа по осуществлению образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

АНО ООДПО Московский институт Международного бизнеса «ТУРО» полностью укомплектован педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации и должностным инструкциям.

3.4. Обеспечение доступности качественного образования.

Дополнительные профессиональные программы рассчитаны на слушателей имеющих, какое либо профессиональное образование. В зависимости от уровня профессионального образования подбирается соответствующая программа, позволяющая удовлетворить самые амбициозные потребности слушателей.

Дополнительные общеобразовательные программы рассчитаны на слушателей различной возрастной категории и направлены на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и художественно- эстетическом развитии.

административно-хозяйственными службами стояли задачи, связанные с созданием условий для продуктивной деятельности и позитивной самореализации всех участников образовательного процесса. В каждой из сфер деятельности института (учебной, воспитательной, методической, ресурсной, а также в психологическом сопровождении образовательного процесса) эти задачи решались собственными средствами.

Общая успеваемость и качество знаний по институту в целом в течение последних трех лет остается стабильной. Сохраняется тенденция улучшения показателей образовательного процесса.

3.6.1. Качество условий организации образовательного процесса в динамике за 3 года

Цель – Образование должно быть безупречным - *реализуется через всю организацию институтской жизни*: всю систему дополнительного профессионального образования, практику слушателей, предусмотренную программой Информационные технологии и программирование. Ориентация на расширение и активизацию самостоятельной познавательной деятельности слушателей, на развитие коммуникативных навыков, на формирование умения делать осознанный и ответственный выбор требует расширения для слушателей информационного пространства, выхода за рамки преимущественно замкнутой образовательной системы.

Институт становится ядром общего информационного пространства, где создаются условия для свободного самообразования и самореализации каждого слушателя.

Сформирована информационно-насыщенная среда - среда для совместной деятельности педагогов и слушателей. Широкое использование возможностей информационной образовательной среды приводит «к выходу» образовательного процесса за рамки традиционной системы лекций и семинарских занятий и сопровождается появлением новых форм его организации:

- модули (модуль лекционных занятий, модуль проектной деятельности) - генератор коллективной сетевой активности педагогов и слушателей;

- проекты, выполняемые слушателями, направленные на развитие рекламной деятельности института, а также на улучшение качества образовательного процесса;

- новые технологии обучения: Обучение с использованием дистанционной программы Blackboard совместно с Туро Колледжем (США).

В институте накоплен интересный опыт использования лингафонного класса и компьютерных программ в изучении английского языка, в рамках программы Английский как второй язык.

3.6.2. Доступность образования в динамике за 3 года

Созданы равные условия для самореализации субъектов образовательного процесса:

- через организацию участия в семинарах различного уровня, конференциях, форумах (на примере участия в форуме «Женское лидерство»);

- через систему дополнительного образования, рабочих групп (дискуссионный клуб Debate club, театральная студия Drama club, клуб любителей живописи Art club).

3.6.3. Управление качеством образования в институте

Создание оптимальных условий функционирования и совершенствования управления качеством образования в институте.

1) Квалифицированный педагогический состав:

- Формальное образование: 80% педагогов иностранного языка института прошли обучение по программам повышения квалификации в области психологии (72 час. и более). 100% педагогов по ИТ прошли обучение по программам повышения квалификации в области технологии интерактивного обучения (72 часа), «Современные образовательные

технологии (72 часа), «Введение в аналитические решения SAP на базе SAP HANA» (72 часа); 100% преподавателей экономических дисциплин прошли обучение по программе повышения квалификации «Новая экономическая история» (72 часа).

- Неформальное образование: тьюторство, временные творческие группы (Drama club; Art club; Debate club), проектная деятельность.

2) Наличие современного учебного оборудования, средств обучения, применение новых педагогических технологий.

3) Существование благоприятных условий для обучения: институтская столовая и кафе, библиотека, актовый и тренажерный зал.

4) Расширение возможностей внелекционной деятельности средствами обновления содержания и технологий обучения, изменение критериев оценки достижений слушателей и успеха педагога:

- Совершенствование навыков самостоятельной работы;
- Совершенствования навыков языковой подготовки;
- Формирование среды совместной деятельности педагога и слушателя;
- Вовлечение слушателей в исследовательскую деятельность, в участие в рабочих группах, во внелекционную работу по предмету;
- Реализация индивидуальных образовательных планов для слушателей с разными возможностями и системой мотивации.

4. АНАЛИЗ ВНЕШНИХ УСЛОВИЙ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА

Открытость института к реальным социальным процессам, происходящим в стране и в мире, активизация взаимосвязей с институтами Москвы и с зарубежными партнерами, достижение согласованности целей образовательной деятельности с потребностями и возможностями окружающей бизнес среды и профессиональных сообществ, становятся важным условием совершенствования субъектности и дальнейшего личностного самоопределения слушателей.

АНО ООДПО Московский институт Международного бизнеса «ТУРО» давно и плодотворно сотрудничает с различными вузами Москвы, а также имеет более чем 25-летнюю историю отношений в образовательной области с Туро Колледжем, нашим самым старым и надежным партнером во многих сферах образовательной деятельности.

5. SWOT-анализ потенциала развития института

<i>Потенциальные внутренние сильные стороны развития института (S)</i>	<i>Потенциальные внутренние слабости (W)</i>
<p>1. Высокий кадровый потенциал:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ педагоги имеют достаточный уровень развития ключевых компетенций, многие из них прошли повышение квалификации в области использования ИТ в образовательном процессе, владеют современными технологиями; ✓ педагоги участвуют в проектной деятельности: тьюторская поддержка исследований слушателей, разработка собственных проектов, подготовка совместных со слушателями проектных работ; <p>2. Наличие материально-технической базы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ реализуется проект информатизации образовательного процесса; ✓ в институте в ближайшее время 	<p>1. Психологическая усталость, старение высококвалифицированных кадров. Наличие профессиональных стереотипов, мешающих внедрению альтернативных форм организации образовательного процесса, новых технологий обучения.</p> <p>2. Материально-техническая база недостаточна для эффективной организации работы, расширения возможностей для проведения учебных исследований, повышения мотивации слушателей.</p> <p>3. Часть педагогического коллектива не готова к изменению собственной роли в информационно-насыщенной, открытой, вариативной образовательной среде.</p> <p>4. Недостаточный уровень мотивации слушателей и педагогов к</p>

<p>планируется организация работы оборудования для видеоконференций с партнером в Израиле;</p> <p>3. Доступность качественного образования.</p> <p>4. Выстраивается система партнерских отношений института с образовательными организациями в России и зарубежом.</p> <p>5. Успешный опыт экспериментальной работы в течение 28 лет (с момента открытия института):</p> <ul style="list-style-type: none"> - интересные инновационные разработки педагогов по 	<p>проведению самостоятельных исследований.</p> <p>5. Отсутствие социальной жизни у слушателей в стенах института, недостаточная работа кружков и клубов по интересам.</p> <p>6. Нет активных договоров с компаниями и бизнес сообществами в целях привлечения слушателей для прохождения практики и дальнейшем трудоустройстве.</p>
<ul style="list-style-type: none"> использованию ИТ в образовательном процессе, - творческие группы педагогов – организаторов и идейных вдохновителей кружков и клубов по интересам (Drama club; Debate club; Art club); <p>6. Сложилась система демократического управления: весь педагогический коллектив участвует в самооценке качества деятельности института, выработке алгоритма решения возникающих проблем, корректировке программы развития института.</p>	

<p><i>Потенциальные внешние благоприятные возможности (О)</i></p>	<p><i>Потенциальные внешние угрозы (Т)</i></p>
<p>1. Ориентация целей образовательной политики Москвы на индивидуализацию качественного профессионального образования позволяет институту развивать широкий спектр образовательных услуг.</p> <p>2. .Ориентация слушателей на образование как «социальный лифт», стремление к карьерному и профессиональному</p>	<p>1. Прагматизация образовательных потребностей.</p> <p>2. Низкий уровень материальной обеспеченности, отсутствие возможности оплачивать образовательные услуги в направлении дополнительного профессионального образования, переводготовки и переквалификации.</p> <p>3. Экономика нашей страны в условиях санкций.</p>
<p>росту.</p> <p>3. Наметившиеся высокие темпы роста импортозамещения, как действующим реалиям в условиях санкционной политики западных стран, способствуют увеличению количества потенциальных потребителей услуг (слушателей), стремящихся в условиях жесткой экономической политики вывести Российскую экономику из кризисной ситуации.</p> <p>4. Заинтересованность в расширении партнерских связей с институтом со стороны ряда высших учебных</p>	<p>4. Недостаточное финансирование текущей деятельности и проектов развития, ухудшение ситуации в связи с финансовым кризисом.</p> <p>5. Тенденция технологизации образовательного процесса, как на уровне управления, так и организации.</p>

<p>заведений как в нашей стране, так и за рубежом.</p> <p>5. Расширение возможностей сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями, культурными и научными центрами.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

6. СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА НА 3 ГОДА

Выявленные в процессе SWOT- анализа деятельности института дефициты диктуют поиск новых путей и возможностей организации образовательного процесса. Возможный сценарий поиска таких путей предполагает направленность на четкое выполнение установленных законодательством требований к организациям ДПО. Сильной стороной сценария является совершенствование сложившихся направлений деятельности на основе нового законодательства. Угрозой является потеря динамики инновационного развития. Сценарий развития института также предполагает опору на достигнутые результаты и выявление новых инновационных возможностей. Сильной стороной является стимулирование инновационного развития. Риском может стать то, что без целенаправленной работы по поддержке инициатив педагогических работников (организационной, материальной, информационной, финансовой) их усилия могут вызвать разочарование в своих силах и переход на формальное отношение к работе.

Основополагающим фактором, обеспечивающим новое качество образования, становится развитие института как образовательной организации, где создаются условия для построения новой образовательной среды с высокой интенсивностью различных форм социального и образовательного партнерства.

Задача использования всего возможного ресурса открытого образования и построения

слушателями собственной индивидуальной образовательной траектории требует изменения роли педагога в информационно насыщенной среде: педагог должен быть готов помочь слушателю в проектировании его учебной траектории, в формировании кругов общения в соответствии с выбранным профилем как в самом институте, так и вне его стен. Образовательные траектории проектируются на основе социального партнёрства с учреждениями образования, промышленными предприятиями, бизнес-организациями. Вариативность, многообразие элементов образовательной среды обеспечивает синергетический эффект: качественное улучшение образовательных результатов вследствие резонансного воздействия разнообразных технологий обучения и погружения в различные информационно-гуманитарные среды. Слушатели должны стать равноправными партнерами при реализации социокультурных проектов, а общение с референтными для института людьми, авторитетными в своей области деятельности, обеспечит «скрытые результаты» образования, заключающиеся в желании самореализовываться и самосовершенствоваться. Педагог в этой новой, открытой среде должен стать координатором, инициатором новых форм взаимодействия со слушателями, модератором дискуссий, консультантом (как в реальном, так и в дистанционном режиме), тьютором. Подготовка работающих педагогов возможна в рамках реализации модели внутрифирменной подготовки.

7. ИНСТРУМЕНТАРИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

7.1. Миссия, цель, направления и задачи развития института 2022- 2024 г.г.

Двадцать первый век характеризуется провозглашением ценности человека, его качеств, способностей, талантов, умения активно взаимодействовать в профессиональной и жизненной сферах деятельности.

Россия, ориентированная на инновационный технологический прорыв, остро нуждается в грамотных, образованных, инициативных гражданах.

На современном этапе проблема подготовки интеллектуального человека может быть решена не только через новые технологии обучения (компьютерная поддержка, дистанционное обучение, игровые методики, организация самообразовательной деятельности, развитие альтернативных образовательных форм), но и через взаимодействие человека с социумом, использование образовательного потенциала мегаполиса, организацию общения с известными и значимыми для бизнеса и профессионального сообщества людьми, участие в совместных мероприятиях, открытых уроках, семинарах и тренингах.

Миссия института: построение бизнес - образовательного и культурного пространства института как среды непрерывного развития, саморазвития и самоопределения каждого субъекта образовательного процесса, в которой согласуются цели, ценности и интересы слушателей, учителей и партнеров.

Программа развития ориентирована на принципиальные изменения, связанные с организацией образовательного процесса, создания высокотехнологичной современной образовательной среды, использования образовательных технологий, стимулирующих творческое развитие слушателей и развитие творческого потенциала преподавателя.

Основой для реализации программы развития в значительной мере является педагогический поиск и инновационная деятельность коллектива института.

Цели развития института подразделяются на инвариантную и вариативную.

Инвариантной целью развития института как части системы образования Москвы выступает эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

Требования к эффективности выполнения государственного задания изложены в документах:

- Государственная программа РФ "Развитие образования" Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642;

Вариативная цель развития института как образовательной организации направлена на удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

Достижение инвариантной цели будет осуществляться по следующим направлениям

работы:

- обеспечение доступности образования;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение эффективной работы образовательной организации, в том числе эффективной работы института как участника бизнес - образования.

Данная цель определяется особенностями образовательных запросов субъектов образовательной деятельности, и для ее достижения педагогическому коллективу института предстоит решить следующие задачи:

Задачи:

1. обеспечение качественного перехода института на выполнение новых Федеральных государственных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования
2. повышение уровня доступности качественного образования для учащихся и преподавателей
3. формирование современной информационно-насыщенной среды с широким использованием гуманитарных и информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в

содержании и организации педагогического процесса, характере результатов обучения

4. моделирование образовательной системы института, действующей на принципах выбора, создание условий для развития индивидуальности через широкое использование различных организационных форм и образовательного потенциала мегаполиса

5. организация модели внутри институтской системы оценки качества образования

6. Оптимизация системы работы с персоналом для повышения эффективности педагогической деятельности и внедрения профессионального стандарта педагогической деятельности

7. Повышение эффективности государственно-общественного управления, развитие механизмов социального партнерства, оптимальное использование научного и культурного потенциала Москвы и столичного региона в целом.

8. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ИДЕИ И НАПРАВЛЕНИЕ ДВИЖЕНИЯ ИНСТИТУТА

Неизменной остается концептуальная идея развития института, которая является отправной точкой его дальнейшего движения: **Образование должно быть безупречным.**

Анализ образовательного процесса за 2019-2021гг. и новый вектор, заданный федеральной программой развития образования, определили ключевые направления нашего развития на 2022-2024 гг., нацеленные на повышение качества образования. Усилия коллектива необходимо направить на то, чтобы каждый педагог и слушатель мог реализовать себя в институте как субъект собственной жизни, деятельности, общения и бизнес - ориентирования. Таким образом, основное внимание будет сосредоточено на вопросах организации и структуры образовательного процесса.

9. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

В качестве паритетных механизмов реализации Программы развития АНО ООДПО Московский институт Международного бизнеса «ТУРО» на период с 2022 по 2025 г. выделены следующие позиции.

9.1. Сетевое взаимодействие структурных подразделений института с бизнес партнерами, в т.ч. зарубежем, которое сохраняет свои позиции в качестве одного из организационно-управленческих механизмов достижения цели и решения задач программы развития. При этом акцент будет сделан на обеспечении взаимовыгодного характера такого сотрудничества. Поскольку при несоблюдении данного базового условия, сетевое сотрудничество теряет свои преимущества как механизм. Интеграция кадровых и методических ресурсов структурных подразделений Института позволит разработчикам дополнительных профессиональных программ ориентироваться на инновационные способы деятельности. В первую очередь, это может быть отнесено к проектированию программ, обогащенных надпредметным содержанием, а также ориентированных на обучение корпоративных команд. В результате у слушателей будет сформированы всесторонние представления и способы деятельности по конкретной программе, основанные на актуальной нормативно-правовой базе и современных достижениях методики, педагогики и психологии. С другой стороны, содержание учебных занятий будет насыщаться информацией, основанной на результатах исследовательской и проектной деятельности творческих групп и коллективов (в том числе межкафедральных и общеинститутских). Развитие получают инициативы по расширению количества участников рабочих групп, включение в состав творческих и рабочих групп специалистов с разным уровнем профессиональной подготовки, использованию в деятельности рабочих групп деятельностных форм принятия решения.

9.2. Инновационная направленность профессиональной деятельности, которая позволит обеспечить дальнейшее развитие готовности (мотивационной, профессиональной, деятельностной) профессорско-преподавательского состава и сотрудников Института к осуществлению инновационной деятельности. Инновационная направленность профессиональной деятельности может быть выражена в совершенствовании у профессорско-преподавательского состава и сотрудников института умений экспертной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования. С этой целью предлагается расширить практику применения экспертных умений сотрудников Института и ППС в рамках публичных представлений результатов экспертизы структуры и содержания ДПП, реализации различных проектов. Практическим воплощением использования данного механизма также может стать повышение качества учебных, учебно-методических продуктов инновационной деятельности Института и образовательных организаций Москвы и Израиля. Не теряют свою актуальность соревнования бизнес-школ, представляющих программы MBA на российском рынке услуг дополнительного профессионального образования г.Москвы, которые можно рассматривать как в качестве пространства обмена знаниями и умениями по разработке и реализации дополнительных профессиональных программ, так и пространства демонстрации умений экспертной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования.

10. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Финансирование Программы предусматривается осуществлять за счет эффективного и рационального использования предоставления услуг в сфере дополнительного образования.

11. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цели и задачи Программы по каждому из направлений развития характеризуют эффективность принятой модели развития, конкурентоспособность образовательных программ и научно-методической поддержки, организационную устойчивость и признание Института в системе дополнительного профессионального образования.

Плановые значения планируется достигнуть без увеличения штатной численности сотрудников Института, с формированием рабочих групп. Активность таких рабочих групп позволит создать новые программы дополнительного профессионального образования и их постоянное обновление. Качество образовательных программ, их практическая направленность и высокотехнологичные формы реализации позволят осуществлять повышение квалификации и переподготовку слушателей из различных организаций. Вырастет численность слушателей программ дополнительного профессионального образования.

Вырастет численность организаций-партнеров. Повысится эффективность участия сотрудников в реализации различных проектов и программ.

Уровень образовательной деятельности, научно-методического сопровождения и поддержки развития образования в мегаполисе, материально-техническое, инфраструктурное и кадровое обеспечение позволит Институту войти в число успешных организаций в системе дополнительного профессионального образования.

В результате реализации Программы развития будет обеспечено:

- высокая степень удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг в институте, научно-методическим сопровождением образовательного процесса на всех ступенях и уровнях системы образования;
- создание единой информационно-коммуникативной образовательной среды института во взаимодействии с заинтересованными субъектами;

- расширение степени участия института в реализации различных образовательных проектов;

- а также достижения главной концептуальной идеи развития Института, которая является отправной точкой его дальнейшего движения:
«Образование должно быть безупречным».

Таблица № 1.

<p align="center">План мероприятий Программы развития АНО ООДПО Московский институт Международного Бизнеса «ГУРО» на 2022 – 2024 гг.</p>						
2022 г.						
п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители/соисполнители	Результаты выполнения мероприятий	Объемы финансирования / источники финансирования	
1.	Разработка регламентов реализации дополнительных программ (положения, график работ, форма договоров, нормы стоимости услуг и др.)	1 квартал	С.В.Гизатуллина	Расширение спектра образовательных услуг, оказываемых АНО ООДПО Московский институт Международного Бизнеса «ГУРО»	-	
2.	Внесение изменений в должностные инструкции профессорско-преподавательского состава и сотрудников с учетом требований профессионального стандарта	2 квартал	Проректоры/Начальники отделов	Обеспечение необходимого уровня реализации дополнительных профессиональных программ	-	
3.	Проведение обучающего семинара по организации деятельности научно-исследовательских	3 квартал	О.А.Хатунцев	Повышение профессиональной компетентности основного персонала и специалистов, обеспечивающих	За счет средств от приносящей доход деятельности	

	коллективов и продвижению результатов их деятельности				реализацию образовательного процесса в области маркетинга и профессионального делового общения	
4.	Организация стажировок, в том числе зарубежных, по итогам изучения российского и зарубежного опыта обучения взрослых	3 квартал	Е.Е.Пучинкин		Повышение квалификации работников в части использования передового зарубежного опыта обучения взрослых при разработке и реализации дополнительных профессиональных программ	100 000 руб. / из средств приносящей доход деятельности
5.	Проведение мастер-классов педагогических работников, демонстрирующих высокий уровень готовности интегрировать в преподавательской и методической деятельности психолого-педагогические знания, современные научные достижения в предметных областях, а также результаты собственной научно-исследовательской	Ежеквартально	Т.Н.Коротких Е.В.Орлова		Расширение пространства обмена знаниями между ППС. Укрепление имиджа АНО ООДПО Московский институт Международного бизнеса «ТУРО»	За счет средств от приносящей доход деятельности

	деятельности						
6.	Организация и проведение конкурса для профессорско-преподавательского состава и сотрудников на лучшее учебное занятие	4 квартал	Н.В.Давидко С.В.Павлова		Создание мотивационных условий для повышения качества работы основного персонала. Популяризация результатов научно-исследовательской деятельности		За счет средств от приносящей доход деятельности
2023 г.							
7.	Организация стажировки в Туро Колледже (Нью Йорк, США) по итогам изучения российского и зарубежного опыта обучения взрослых	3 квартал	С.В.Павлова		Повышение квалификации работников в части использования передового зарубежного опыта обучения взрослых при разработке и реализации дополнительных профессиональных программ		100 000 руб. / из средств приносящей доход деятельности
8.	Проведение мастер-классов педагогических работников, демонстрирующих высокий уровень готовности интегрировать в преподавательской и методической деятельности психолого-педагогические знания, современные научные	Ежеквартально	Т.Н.Коротких Е.В.Орлова		Расширение пространства обмена знаниями между ППС. Укрепление имиджа АНО ООДПО Московский институт Международного бизнеса «ГУРО»		За счет средств от приносящей доход деятельности

	достижения в предметных областях, а также результаты собственной научно-исследовательской деятельности					
9.	Совершенствование инструментария изучения степени удовлетворенности слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки различными сторонами образовательного процесса	1-2 кварталы	С.В.Павлова	Обеспечение необходимого уровня реализации дополнительных профессиональных программ	-	
2024 г.						
10.	Организация изучения российского и зарубежного опыта обучения взрослых с формированием предложений АНО ООДПО Московский институт Международного бизнеса «ТУРО»	1-2 кварталы	С.В.Павлова Е.Е.Пучинкин	Выявление наиболее актуальной тематики и определение примерного перечня курсов повышения квалификации в форме стажировки	-	
11.	Приобретение для нужд профессорско-преподавательского состава и сотрудников	2 квартал	А.Жтадеев М.Ячин	Повышение качества разработки учебного методического обеспечения реализуемых	85 000 рублей / из средств приносящих доход от деятельности	

	института лицензии на программное обеспечение (платформы для организации интерактивного взаимодействия участников отношений в сфере образования)				в институте дополнительных профессиональных программ	
Совершенствование системы управления реализацией дополнительных профессиональных программ						
12.	Создание творческой группы по разработке программы развития следующего периода	1 квартал	С.В.Павлова/		Определение приоритетов развития АНО ООДПО Московский институт Международного бизнеса «ГУРО» на следующий период	-
13.	Формирование предложений по организации стажировок по результатам изучения российского и зарубежного опыта обучения взрослых	1-2 кварталы	С.В.Павлова Е.Е.Пучинкин		Выявление наиболее актуальной тематики и определение примерного перечня курсов повышения квалификации в форме стажировок	-
14.	Организация стажировок, в том числе зарубежных, для активных членов коллектива по итогам изучения российского и зарубежного опыта обучения взрослых	3-4 кварталы	С.В.Павлова Е.Е.Пучинкин		Повышение квалификации педагогических работников в части использования передового зарубежного опыта обучения взрослых	100 000 рублей / из средств приносящих доход от деятельности